

辽宁科技大学文件

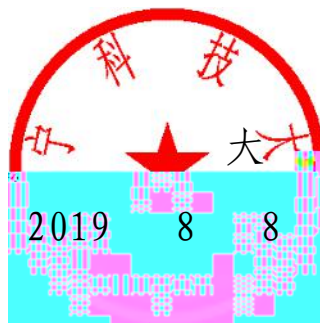
发〔2019〕20号

关于印发《辽宁科技大学加强本科教学工作 推进本科教学“十大工程”实施方案》的通知

各单 ：

步 国 大会 代 国高等 本
工 会 ， 高 才 ， 根 《 大 关
高 本 高 才 》，
定 《 大 本 工 本
“ 大工程” 方案》， 并 2019 7 30 长办公会
过。 发给 ，
此 。

附：大本工本“大
工程”方案



教发〔2019〕20号附件

辽宁科技大学加强本科教学工作 推进本科教学“十大工程”实施方案

步，大代等本
，才，《大
本才》，

本大2程。：

一、实施一流专业示范工程

标：打2、的本
范，2022本

的本，，充的。

办定，发方，出，
差发。

4.大程，。2022符报
的本（毕）部程
。断出的不，出
的差，程。

5.产，参的。
的，才、
创、队等方，2订
的；充分发导
的，发对产，产的
发服。

6.大度。次程
的，10，次20—
30，程，次
10。

二、实施优质课程引领工程

标：大，充分代程
方法，程，2022
达到5—10，。

措：

1. 5—8 程 点。

2. 程， 队。

3. 订程。 才 的 标， 、

程，把 发成 成，

， 的 创。

4. 方法。 程 点， 班

大班、 班， 发、 案， 翻

， 等多 方法。

5. 。 案、 、

、 、 导等， 成 的

， 的 方案， 方法

方法的， 的。

6. 多 的 方。 方， 尝 多

的 方， 地 的。

三、实施教学标志性成果建设工程

标： 发，

成，到2022， 成 层

的，冲 成。

措：

1.2 、创、范、 的，

对 的 点 。

2. 队。 2 备 的 、丰 的 ； 成 参 方案 、 、 程， 成 单 参 单 ， 队 部分 ， 方 定， 成 。

3. 定 ，采 辅导、 报 、定 调度 等 ， 持帮 ， 保 得 。

4. 标 成 程 、 、 的 ， 调， ， 定方案， 策、 、 费、 等方 持、创 保 。

四、实施特色教材建设工程

标： ， ， 符 发 的 编，的 材，到 2022 ， 编 材 30 部 。

措 ：

1. ， ， ，对 材 ， 保 材 ， 才 符 。


2. ， 材编 ， 成 的 材编 队 ， 方 材。

3. 编 程 背 ， 点，

，把成材。

4. 步，材编的
，多参到材。

五、实施实践育人平台建设工程

标：步，放，等
本，创创达到
。2022，范、大
地6—8

措：

1. 大的持，动场地
备、等的，大地。
2. 队，拔、等方
，、丰，的导
队。
3. 对队，大度，
发。分，参
动的。
4. 点打：
(1) 程、毕等点的
。
(2) 创点的放。

(3) 创新创业班点的创新创业。

(4) 大点的大学地。

六、实施创新创业能力提升工程

标：成立对定的创新创业队，创新创业程，创新创业分，创新创业成出。

措：

1. 创新创业队，创新创业程。

2. ，参创新创业的。

创新创业分，参创新创业动的。

3. 创新创业班点的创新创业。

4. 创新创业，大发导

大创新创业的；2的

、传；定

2方案。

()，不超2

/。对大创新创业分动，被A

的当得等的动

B ， B 当 得 等
的 ， 次 得 A 报 。

5. 大对 导 的 持 度， 导
并 。

6. 参 ， 、 分 定、
、 定 等方 。

七、实施过程管理优质提升工程

标： 服 到 常 ， 度 ，
， 服 步 。

措 ：

1. 定 。 采 查 (查)
抽查 的 单 次 查 ，
第 次 查。

2. ， 队
。按 分别 ，
， 采 案 分 ，
、法 、服 。

3. 动出 到的 ， 服 。

到 出 ， 6 反 。

4. 订 度 ，并 ；《

大 差错 定 处 办法》《
》《 大 本 ()》《
大 本 分 办法 ()》《 大
、 ()》《 大 定
()》《 大 处 ()》。

5. 程 。 分 ， 程 ，
保 安 保 。 ， ，
不必 ， 杜 。 场 ， 程 。

6. 部 动 。 度，
诚 传。 的 ， 察处 (办
) 督 ， 处、 处 (部)、 部
动， ， 筹 ； 动， 出 ，
； 动， 标 ， 。

7. 、 。 、 程
范、 、 、 ， 成 长
。

8. 按 《 大 标 》 ， 对
测 点， 程 测并反
， 持 。

9. 按 《 大 大 创 创 办法 (

订)》,对创 创 并 程 ,
保 动 得 。

10. 的毕 () ,
、 答辩等 , 对毕 () 的
导 程 , 答辩 的 测 答辩
查 , 大抽 范 , 大 答辩 , 不 二次
答辩, 保本 毕 () 。

八、实施科研促进教学推进工程

标: 的 , 促 成 地服
, , 促 ,
动、 调发 、 。

措 :

1. 促 创 。 成 地
案, 地 , 并 备 笔 得到 ,
从而创 , 。
2. , 。 承担的 , 导
, 参 , 创 ,
, 的 。
3. 成 本 材。 成 , 本
材 电 , 并 , 出地方 、 ,
本 。

4. 毕， () 。 持的
导 毕 () ， 毕 ()
， 步 毕 () 的 。
5. 导 报大 创 。
- ， 的 创 ， 导 参 部
的大 创 创 。
6. 导 参， 动 。
- 承

， 基础 ， 。

2. 翻 、、 、 等 方 ，
， 动 放 程 、 、 。

3. 方 ，
， 打 ， ，
的 “ ” ， 程 反
代 ， ， 2
的 “创 ” 程 定 度， 才 得 ，
备 的 “ 度” 的 。

4. 大 度，表 长 第 、
、 奉 的 ， 安 的 氛 ， 导
爱 、 ， 尺 。 不超
2 出 ， 2 ，
10 ， 50 。

十、实施教师教学能力提升工程

标： 代 ，
方法 段，促 成长常 、 度 ， 步
创 。

措：

1. 道德 ， 德 范 常
， 的必 ， 把

德 本 到 ， 德 础。

2. 对 定， 程 、
、 断、 反 、 等方 的 ， 办
比 、 大 范 等 动，
步 “ 带 ” 度， 帮 、 ，
本 ， 的 。

3. 坊等
的 ， 促 成长。

4. 泛 ， ，
动 ， 坊的 础 动，
成 。