

# 辽宁省人民政府学位委员会文件

---

辽宁省人民政府学位委员会关于印发辽宁省  
学士学位授权与授予管理办法的通知



# 辽宁省学士学位授权与授予管理办法

2019 20

2021

30

3

9

5 7 2 3

5 7

2 3

3

3



3

2022 1 1

# 附件 1

| 一级指标 | 二级指标 | 观测点  |
|------|------|--|
| 办 方  | 定    | 办 定 ，发 标 ， 动服 （<br>） 发 。   |
|      | 办    | 持 国 办 方 ， 才<br>， 的 ， ， 党<br>工 到 。  |
|      | 布    | 符 ， 布 构<br>。   |
| 队    | 队    | 构 ，发 好；大多骨干<br>够参 工 ； 的 措 。<br>比、 的 比、<br>博 比、 高<br>的 、 的 等<br>标不低 部《 本 规定》<br>《本 层次 标 （ ）》 关<br>。 |
|      | 管 队  | 管 备 ， ，工 调，队<br>定，服 。 管 队 符 《 高<br>等 辅导 队 规定》。   |



| 一级指标 | 二级指标 | 观测点   |
|------|------|---|
| 基础   | 办 费  | 办 费 定、 的 的保 ，<br>才 。  |
|      | 办    | 、 地 、<br>备 、 、电<br>服 ， 、 场 等不低<br>《 高等 本办 标( )》 关<br>规定。            |
|      | 方 案  | 标符 定 ， 发<br>， 程 ， 程 符 国 标 ，<br>德 发 。                                |
|      | 规 度  | 关 度 、规范， 保<br>定 关规 度。   |
|      | 材    | 材 规 、 保 ， 定 的 、<br>部 的 材， 、 的<br>材。                                 |
|      |      | 定 的 、 ， 放<br>； 导 构 ， 果 好。<br>出 高； 单<br>， 费 保 ；把<br>，规定 分，对 参 出<br>。 |

备 注： 关 符 《 本 规定》 《本 层次  
标 ( )》。

## 附件 2

| 指标  | 观测点  |
|-----|--|
| 定   | 才 标 ，符 办 、   |
| 队   | <p>德 风 督管 ， 德 风高 。</p> <p>充 、 ， ， 高，</p> <p>程 ， 改革， 果 好，</p> <p>度 高。 比达到国 办 。 队 的</p> <p>背 、 、 、 称等 构 。 带</p> <p>高的 ， 成果 多， 高， 副高</p> <p>。 队 构 ，</p> <p>。 ， 够 访 、</p> <p>等 供必 持。</p> |
| 方案程 | <p>、规范的 才 方案。 标 ，符</p> <p>才 定 ， ( ) 发 。</p> <p>、 等 构 ，符 才 本 。</p> <p>方案程 符 国 关 标 。</p>   |

| 指标 | 观测点  |
|----|--|
|    | <p>办 费 保 ， 定 、保 。<br/>         费 好地 才 。各 功 、<br/>         备， 等 备 ， 本 。<br/>         地 、 定。 单<br/>         。 础 ，<br/>         过程。 代电 服<br/>         才 ， 管 段 。</p> |
| 保  | <p>规范 ， 大纲（含 核大纲）、 案、 材<br/>         辅 、 核等管 规范。 定涵盖国 标<br/>         的 估 度， 本 成， 。<br/>         管 队 构 ，队 本 定，服 。</p>   |

备：关 符 部《 高等 本 国  
 标 》《本 层次 管 办法（ ）》。

附件 3

## 辽宁省双学士学位复合型人才培养项目申请表

|   |  |               |     |
|---|--|---------------|-----|
| 称   |  | 代             |     |
| 单 获 间   |  | 博<br>单 获<br>间 |     |
| ( )<br>称                                      |  | 科<br>类        | 博 点 |
| (二)<br>称                                      |  | 科<br>类        | 博 点 |
| 精 分 本 ( ) 对 复 合 才 的 , 点 建<br>况 及 才 、 就 况。 ( ) |  |               |     |

简分博点建况、才况，，及  
不和短板。（ ）

( ) 况

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 度 |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| 毕 |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |

(二) 况

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 度 |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| 毕 |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |

、 ( ) 教 队 况

1 负

别 出

技

定 间

否 兼

| 二、 (二) 教 队 况               |   |    |         |          |            |          |         |
|----------------------------|---|----|---------|----------|------------|----------|---------|
| 1 负                        |   |    |         |          |            |          |         |
|                            | 别 | 出  | 技       | 定        | 间          | 否兼       |         |
|                            |   |    |         |          |            |          |         |
| 2 教 队                      |   |    |         |          |            |          |         |
| 况                          |   |    |         |          |            |          |         |
| 教 具 博、                     |   | %  | 教 具     | 比        |            | %        |         |
| 教 具                        |   | %  | 教       | 比        |            | %        |         |
| 技                          |   | 合计 | 35<br>及 | 36<br>45 | 46<br>55   | 56<br>60 | 61<br>及 |
| 教<br>(或 当 技 )              |   |    |         |          |            |          |         |
| 副教<br>(或 当 技 )             |   |    |         |          |            |          |         |
| 讲<br>(或 当 技 )              |   |    |         |          |            |          |         |
| 3 核 课程教 览表 (公共课教 不 , 本表可 ) |   |    |         |          |            |          |         |
|                            | 别 | 出  | 称       | 高        | 获 高<br>的 称 | 否<br>兼   |         |
|                            |   |    |         |          |            |          |         |
|                            |   |    |         |          |            |          |         |
|                            |   |    |         |          |            |          |         |
|                            |   |    |         |          |            |          |         |
|                            |   |    |         |          |            |          |         |





4 (二)近5 教 改革 究课 览表 ( 5 )

| 号 | 课<br>编号 | 课 称 | 间 | 单 | 发<br>编号 |  | 承担<br>工 |
|---|---------|-----|---|---|---------|--|---------|
|   |         |     |   |   |         |  |         |
|   |         |     |   |   |         |  |         |
|   |         |     |   |   |         |  |         |
|   |         |     |   |   |         |  |         |
|   |         |     |   |   |         |  |         |

、 才 方案(可 附) 定 况。( )

、 定 况( 关管理 度,包括 的 管理办法等 )。 关 件可 附。

、毕 (计) 关管理 度 件 定 况, 包括毕  
(计)规范,工 进度、 安 , 导教 、过程管理, 及  
毕 (计) 标 等( )。 关 件可 附。

|             |           |
|-------------|-----------|
| 二级<br>见     | 二级 1: ( ) |
| 二级<br>见     | 二级 2: ( ) |
| 定<br>会<br>见 | : ( 定 会 ) |
| 见           | ( )       |

附件 4

## 辽宁省联合学士学位培养项目申请表

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
| 称   |  | 代   |  |
| 称   |  | 代   |  |
| 间   |  | 类   |  |
| 合 称   |  | 合 代 |  |
| 合 称   |  | 合 代 |  |
| 合 间   |  | 类   |  |
| <p>简 分 合 才 的必 ， 建 况<br/>           (包含 历 、 规划、 、 才 成 等)。<br/>           ( )</p> |  |     |  |

合 建 况 (包含 历 、 规划、 、 才  
成 等)。 ( )

况

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 度 |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| 毕 |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |

合 况

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 度 |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| 毕 |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |

、 教 队 况

1 负

别 出 技 定 间 否兼

2 教 队

况

教 具 博、

教 比 列

%

教 具

比

%

教 具

教 比 列

%

教 比 列

%

35

技

合计

| 二、合 教 队 况                  |   |    |         |          |            |          |
|----------------------------|---|----|---------|----------|------------|----------|
| 1 负                        |   |    |         |          |            |          |
|                            | 别 | 出  | 技       | 定        | 间          | 否兼       |
|                            |   |    |         |          |            |          |
| 2 教 队                      |   |    |         |          |            |          |
| 况                          |   |    |         |          |            |          |
| 教 具 博、<br>教 比 例            |   | %  | 教 具 比 例 |          | %          |          |
| 教 具<br>教 比 例               |   | %  | 教 比 例   |          | %          |          |
| 技                          |   | 合计 | 35<br>及 | 36<br>45 | 46<br>55   | 56<br>60 |
| 教 (或 当 技<br>)              |   |    |         |          |            | 61<br>及  |
| 副教 (或 当 技<br>)             |   |    |         |          |            |          |
| 讲 (或 当 技<br>)              |   |    |         |          |            |          |
| 3 核 课程教 览表 (公共课教 不 , 本表可 ) |   |    |         |          |            |          |
|                            | 别 | 出  | 称       | 高        | 获 高<br>的 称 | 否<br>兼   |
|                            |   |    |         |          |            |          |
|                            |   |    |         |          |            |          |
|                            |   |    |         |          |            |          |





4合 近5 教 改革 究课 览表 ( 5 )

| 号 | 课<br>编号 | 课 称 | 间 | 单 | 发<br>编号 |  | 承担工 |
|---|---------|-----|---|---|---------|--|-----|
|   |         |     |   |   |         |  |     |
|   |         |     |   |   |         |  |     |
|   |         |     |   |   |         |  |     |
|   |         |     |   |   |         |  |     |
|   |         |     |   |   |         |  |     |

合 才 方案(可 附) 定 况。( )

、 合 关管理 度(可 附) 定 况。( )

、毕 (计) 关管理 度 件 定 况, 包括毕 (计) 规范, 工 进度、 安 , 导教 、过程管理, 及毕 (计) 标 等 ( )。 关 件可 附。

|               |                  |
|---------------|------------------|
| 定<br>会<br>见   | :<br><br>( 定 会 ) |
| 见             | ( )              |
| 合 定<br>会<br>见 | :<br><br>( 定 会 ) |
| 合<br><br>见    | ( )              |