

(一) 教学定位

8

劳动教育体系		教学内容	责任单位	考核方式
劳动教育课程		系统行 克思主义劳动观教育，普及学生未来职业发展必备的 用劳动科学知识；结合学科专业特点和人才培养目标，以传 “专业 域劳模工匠精神”为主 ，着力提升专业劳动精神和劳动技能。	劳动教育教研室	16 学时，1 学分
劳动教育实	公益劳动	体 不同职业劳动 程，树立“劳动光荣、勤俭奉献”的价值观	劳动教育教研室	1 周，1 学分
	工匠精神打	结合各专业实习实训教学活动，让学生体 工匠精神，提升专业劳动技能，传播“技能宝 、创 伟大”的时代 尚	各学	并入实习实训考核指标体系，不单独计学分
	第二课堂	学生自主 择参加个性化劳动实 活动	团委	并入“第二课堂成绩单”，不单独计学分
	生活劳动教育	培养良好生活习惯和自立自强的成 能力	学生工作处	并入“本科生素 拓展考评”，不单独计学分

(二) 教学内容

1.

16

1

8

2.

1

1

1

1

2

8

3

4

(一) 成立辽宁科技大学劳动教育领导小组

(二) 教学组织

(三) 课程考核

32 、 2

1 16 、 1

2

(一) 构建劳动教育协同机制

（二）强化劳动教育安全保障

（三）加强劳动教育文化建设

、
、 APP、

（四）推进劳动教育质量提升

2021